

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

Принята на заседании
методического совета
от « 15 » сентября 20 23 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор ГБПОУ НО «КБЛК»
_____ / Мальшев Е. А.
подпись расшифровка подписи
« 15 » сентября 20 23 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
Кружок «Медиацентр»
возраст обучающихся: 15 - 20 лет
срок реализации: 9 месяцев

Автор-составитель:
Швецова Юлия Александровна,
преподаватель

р.п. Красные Баки
2023 г.

Содержание:

1. Паспорт программы	3
2. Учебный план	6
3. Календарный учебный график	7
4. Оценка качества освоения дополнительной образовательной программы.....	11
5. Условия реализации дополнительной образовательной программы ..	14

1. Паспорт программы

1.1. Направленность дополнительной образовательной программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружок «Медиацентр» социально-гуманитарной направленности.

1.2. Ориентированность дополнительной образовательной программы

Программа кружка направлена на:

- содействие развитию медиаобразования обучающихся посредством их знакомства с деятельностью в сфере информационно - медийного направления;
- разностороннее информирование студенческой молодежи и сотрудников ПОО посредством создания различных медиапродуктов (статьи, фото, видео, подкасты и др.);
- приобщение к корпоративной культуре, содействие в развитии чувства общности внутри студенческого сообщества;
- содействие развитию личности студентов (интеллекта, творческих способностей), формированию активной жизненной позиции, социальному и профессиональному становлению обучающихся;
- организацию учебных (практических) занятий и мастер-классов для обучающихся, вовлеченных в творческий процесс Медиацентра.

1.3. Адресат дополнительной образовательной программы

Программа кружка рассчитана на студентов колледжа 1-4 курса (15-20 лет). Наполняемость группы до 15 человек.

1.4. Объем дополнительной образовательной программы

Программа кружка рассчитана на 144 часа в течение учебного года.

1.5. Требования к результатам освоения дополнительной образовательной программы

Результаты обучения

Результаты обучения	
PO 1	Развитие культуры речи и профессионально-этических ориентиров журналиста
PO2	Умение различать и анализировать виды информации в медиaprостранстве

РО 3	Умение работать с основными программами видеомонтажа и обработки фотографий
РО 4	Развитие навыков публичных выступлений

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
ЛР 4	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 5	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.
ЛР 7	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 8	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
ЛР 9	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.
ЛР 11	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 13	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

2. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Коды достигаемых результатов обучения и личностных результатов	Формы аттестации /контроля
		всего занятий	в том числе:			
			теория	практика		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Правила техники безопасности и поведения при проведении занятий	1	2		PO1-PO4 LP13	Опрос
2.	Основы работы с информацией	9		18	PO1-PO4 LP2,4,7,9,13	Опрос. Отработка упражнений
3.	Журналистская этика	7		14	PO1-PO4 LP1,2,4-8,11,13	
4.	Техника речи. Актерское мастерство	10		20	PO1-PO4 LP2,4-6,8,13	
5.	Soft – skills: коммуникации в медиaprостранстве	6		12	PO1-PO4 LP1,2,4-9,11,13	Отработка упражнений
6.	Самоуправление обучающихся в медиацентре	6		12	PO1-PO4 LP13	Отработка упражнений
7.	Основы видеомонтажа. Монтаж сюжета.	9		18	PO1-PO4 LP2,4,7,9,13	Отработка упражнений
8.	Обработка фотографий	7		14	PO1-PO4 LP2,4,7,9,13	Отработка упражнений
9.	Служба новостей	4		8	PO1-PO4 LP1,2,4-8,11,13	Отработка упражнений
10.	Формирование личного архива памяток, кейсов, дидактического и мультимедийного материала	7		14	PO1-PO4 LP2,4-6,8,13	Отработка упражнений
11.	СММ: продвижение в социальных сетях	5		10	PO1-PO4 LP1,2,4-9,11,13	Опрос. Отработка упражнений
12.	Итоговое занятие	1		2	PO1-PO4 LP13	Защита готового медиапродукта
Всего:		72	2	142		

3. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия с указанием условий проведения занятия (группа, подгруппа, индивидуально)	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Сентябрь	14	16:00-17:30	Группа	2	Правила техники безопасности и поведения при проведении занятий.	Опрос
2.	Сентябрь	19	16:00-17:30	Группа	2	Основы работы с информацией	Опрос
3.	Сентябрь	21	16:00-17:30	Группа	2	Основы работы с информацией	Отработка упражнений
4.	Сентябрь	26	16:00-17:30	Группа	2	Основы работы с информацией	Отработка упражнений
5.	Сентябрь	28	16:00-17:30	Группа	2	Основы работы с информацией	Отработка упражнений
6.	Октябрь	03	16:00-17:30	Группа	2	Основы работы с информацией	Отработка упражнений
7.	Октябрь	05	16:00-17:30	Группа	2	Основы работы с информацией	Отработка упражнений
8.	Октябрь	10	16:00-17:30	Группа	2	Основы работы с информацией	Отработка упражнений
9.	Октябрь	12	16:00-17:30	Группа	2	Основы работы с информацией	Отработка упражнений
10.	Октябрь	17	16:00-17:30	Группа	2	Основы работы с информацией	Отработка упражнений
11.	Октябрь	19	16:00-17:30	Группа	2	Журналистская этика	Опрос
12.	Октябрь	24	16:00-17:30	Группа	2	Журналистская этика	Отработка упражнений
13.	Октябрь	26	16:00-17:30	Группа	2	Журналистская этика	Отработка упражнений
14.	Октябрь	31	16:00-17:30	Группа	2	Журналистская этика	Отработка упражнений
15.	Ноябрь	02	16:00-17:30	Группа	2	Журналистская этика	Отработка упражнений
16.	Ноябрь	07	16:00-17:30	Группа	2	Журналистская этика	Отработка упражнений

1	2	3	4	5	6	7	8
17.	Ноябрь	09	16:00-17:30	Группа	2	Журналистская этика	Отработка упражнений
18.	Ноябрь	14	16:00-17:30	Группа	2	Техника речи. Актерское мастерство	Опрос
19.	Ноябрь	16	16:00-17:30	Группа	2	Техника речи. Актерское мастерство	Отработка упражнений
20.	Ноябрь	21	16:00-17:30	Группа	2	Техника речи. Актерское мастерство	Отработка упражнений
21.	Ноябрь	23	16:00-17:30	Группа	2	Техника речи. Актерское мастерство	Отработка упражнений
22.	Ноябрь	28	16:00-17:30	Группа	2	Техника речи. Актерское мастерство	Отработка упражнений
23.	Ноябрь	30	16:00-17:30	Группа	2	Техника речи. Актерское мастерство	Отработка упражнений
24.	Декабрь	05	16:00-17:30	Группа	2	Техника речи. Актерское мастерство	Отработка упражнений
25.	Декабрь	07	16:00-17:30	Группа	2	Техника речи. Актерское мастерство	Отработка упражнений
26.	Декабрь	12	16:00-17:30	Группа	2	Техника речи. Актерское мастерство	Отработка упражнений
27.	Декабрь	14	16:00-17:30	Группа	2	Техника речи. Актерское мастерство	Отработка упражнений
28.	Декабрь	19	16:00-17:30	Группа	2	Soft–skills: коммуникации в медиапространстве	Отработка упражнений
29.	Декабрь	21	16:00-17:30	Группа	2	Soft–skills: коммуникации в медиапространстве	Отработка упражнений
30.	Декабрь	26	16:00-17:30	Группа	2	Soft–skills: коммуникации в медиапространстве	Отработка упражнений
31.	Декабрь	28	16:00-17:30	Группа	2	Soft–skills: коммуникации в медиапространстве	Отработка упражнений
32.	Январь	09	16:00-17:30	Группа	2	Soft–skills: коммуникации в медиапространстве	Отработка упражнений
33.	Январь	11	16:00-17:30	Группа	2	Soft–skills: коммуникации в медиапространстве	Отработка упражнений
34.	Январь	16	16:00-17:30	Группа	2	Самоуправление обучающихся в медиацентре	Отработка упражнений
35.	Январь	18	16:00-17:30	Группа	2	Самоуправление обучающихся в медиацентре	Отработка упражнений
36.	Январь	23	16:00-17:30	Группа	2	Самоуправление обучающихся в медиацентре	Отработка упражнений

1	2	3	4	5	6	7	8
37.	Январь	25	16:00-17:30	Группа	2	Самоуправление обучающихся в медицентре	Отработка упражнений
38.	Январь	30	16:00-17:30	Группа	2	Самоуправление обучающихся в медицентре	Отработка упражнений
39.	Февраль	01	16:00-17:30	Группа	2	Самоуправление обучающихся в медицентре	Отработка упражнений
40.	Февраль	06	16:00-17:30	Группа	2	Основы видеомонтажа. Монтаж сюжета.	Отработка упражнений
41.	Февраль	08	16:00-17:30	Группа	2	Основы видеомонтажа. Монтаж сюжета.	Отработка упражнений
42.	Февраль	13	16:00-17:30	Группа	2	Основы видеомонтажа. Монтаж сюжета.	Отработка упражнений
43.	Февраль	15	16:00-17:30	Группа	2	Основы видеомонтажа. Монтаж сюжета.	Отработка упражнений
44.	Февраль	20	16:00-17:30	Группа	2	Основы видеомонтажа. Монтаж сюжета.	Отработка упражнений
45.	Февраль	27	16:00-17:30	Группа	2	Основы видеомонтажа. Монтаж сюжета.	Отработка упражнений
46.	Февраль	29	16:00-17:30	Группа	2	Основы видеомонтажа. Монтаж сюжета.	Отработка упражнений
47.	Март	05	16:00-17:30	Группа	2	Основы видеомонтажа. Монтаж сюжета.	Отработка упражнений
48.	Март	12	16:00-17:30	Группа	2	Основы видеомонтажа. Монтаж сюжета.	Отработка упражнений
49.	Март	14	16:00-17:30	Группа	2	Обработка фотографий	Отработка упражнений
50.	Март	19	16:00-17:30	Группа	2	Обработка фотографий	Отработка упражнений
51.	Март	21	16:00-17:30	Группа	2	Обработка фотографий	Отработка упражнений
52.	Март	26	16:00-17:30	Группа	2	Обработка фотографий	Отработка упражнений
53.	Март	28	16:00-17:30	Группа	2	Обработка фотографий	Отработка упражнений
54.	Апрель	02	16:00-17:30	Группа	2	Обработка фотографий	Отработка упражнений
55.	Апрель	04	16:00-17:30	Группа	2	Обработка фотографий	Отработка упражнений
56.	Апрель	09	16:00-17:30	Группа	2	Служба новостей	Отработка упражнений
57.	Апрель	11	16:00-17:30	Группа	2	Служба новостей	Отработка упражнений
58.	Апрель	16	16:00-17:30	Группа	2	Служба новостей	Отработка упражнений
59.	Апрель	18	16:00-17:30	Группа	2	Служба новостей	Отработка упражнений

1	2	3	4	5	6	7	8
60.	Апрель	23	16:00-17:30	Группа	2	Формирование личного архива памяток, кейсов, дидактического и мультимедийного материала.	Отработка упражнений
61.	Апрель	25	16:00-17:30	Группа	2	Формирование личного архива памяток, кейсов, дидактического и мультимедийного материала.	Отработка упражнений
62.	Май	02	16:00-17:30	Группа	2	Формирование личного архива памяток, кейсов, дидактического и мультимедийного материала.	Отработка упражнений
63.	Май	07	16:00-17:30	Группа	2	Формирование личного архива памяток, кейсов, дидактического и мультимедийного материала.	Отработка упражнений
64.	Май	14	16:00-17:30	Группа	2	Формирование личного архива памяток, кейсов, дидактического и мультимедийного материала.	Отработка упражнений
65.	Май	16	16:00-17:30	Группа	2	Формирование личного архива памяток, кейсов, дидактического и мультимедийного материала.	Отработка упражнений
66.	Май	21	16:00-17:30	Группа	2	Формирование личного архива памяток, кейсов, дидактического и мультимедийного материала.	Отработка упражнений
67.	Май	23	16:00-17:30	Группа	2	СММ: продвижение в социальных сетях	Опрос
68.	Май	28	16:00-17:30	Группа	2	СММ: продвижение в социальных сетях	Отработка упражнений
69.	Май	30	16:00-17:30	Группа	2	СММ: продвижение в социальных сетях	Отработка упражнений
70.	Июнь	04	16:00-17:30	Группа	2	СММ: продвижение в социальных сетях	Отработка упражнений
71.	Июнь	06	16:00-17:30	Группа	2	СММ: продвижение в социальных сетях	Отработка упражнений
72.	Июнь	11	16:00-17:30	Группа	2	Итоговое занятие	Защита готового медиапродукта

4. Оценка качества освоения дополнительной образовательной программы

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
РО 1 Развитие культуры речи и профессионально-этических ориентиров журналиста	Освоено при условии выполнения задания по созданию медиапродукта.	Публичная защита своего медиапродукта
РО 2 Умение различать и анализировать виды информации в медиапространстве	Освоено при условии выполнения задания по созданию медиапродукта.	
РО 3 Умение работать с основными программами видеомонтажа и обработки фотографий	Освоено при условии демонстрации готового медиапродукта	
РО 4 Развитие навыков публичных выступлений	Освоено при условии выполнения интервью.	

Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии оценки
1	2
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.

1	2
<p>ЛР 4</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>
<p>ЛР 5</p> <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>
<p>ЛР 6</p> <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан.</p>
<p>ЛР 7</p> <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>
<p>ЛР 8</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p>

1	2
<p>ЛР 9</p> <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</p>
<p>ЛР 11</p> <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>
<p>ЛР 13</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.</p>
<p>ЛР14</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>оценка собственного продвижения, личностного развития; положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; участие в конкурсах, соревнованиях.</p>

5. Условия реализации дополнительной образовательной программы

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Программа дополнительного образования реализуется в кружковой комнате клуба и в помещении студенческого общежития, предназначенном для организации досуга студентов.

Оборудование помещений: столы, стулья, интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, фотокамера, принтер, петличный микрофон, штатив.

5.2. Методическое и информационное обеспечение реализации программы

Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования. -М.: ВЛАДОС,2004.

Гуреева А.Н. Медиакоммуникации высшей школы Учебное пособие / С.А. Павлюченко .- Москва,2020.

Евладова Е.Б. Организация дополнительного образования детей. -М.: ВЛАДОС,2003.

Ильяхов М. Пиши, сокращай: Как создавать сильный текст Пособие для педагога дополнительного образования / Максим Ильяхов, Людмила Сарычева. — М. : Альпина Пабlishер, 2016. — 440 с., ил

Фетисов А.В., Лученко К.В., Миронцева Я.В., Игнатъева Ю.Н., Пивовар Б.Б., Корешков В.В./ Учебное пособие по базовому курсу «Медийная информационная среда» – Москва, 2022.

Черненко Ю.А., Технологии медиа производства. Методическое пособие

<https://будьвдвижении.рф/>

<https://sila.media/useful/ethics/>